

T.C
EDREMIT KAYMAKAMLIğI
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



*Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “
(Mustafa Kemal Atatürk)*

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İstiklal İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İstiklal İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. İstiklal İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. İstiklal İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ümit ÜNSAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit ÜNSAL	Okul Müdürü	Erkan AKTEMUR	Müdür Yardımcısı
Hakan ALMAZ	Müdür Yardımcısı	Oktay TINARLIOĞLU	Öğretmen
Hilal Sema ZEYBEK	Öğretmen	Nurşen BAYRAM	Öğretmen
Çetin ÖZŞAHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Döne KAYA	Öğretmen
Nuray TAŞIR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nazmiye ASLAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1869 yılında devlet tarafından yaptırılmış ve Rüştüye Mektebi adıyla açılmıştır. 1898 de İnas (kızlar) Mektebi adını alan okulumuz, işgalde kadrosu ve ismiyle birlikte Cumhuriyet Okuluna taşınmış 1936 da adı İSTİKLAL İLKOKULU olmuştur.

1972 yılında Hasan Saim SIRLAN isimli Edremitli hayırsever bir kişi tarafından okulumuza Tuzcu Murat Mah. 'nde arsa bağışlanmış 1975-1976 Eğt.-Öğrt. Yılından itibaren, bu gün Halk Eğitim Merkezi olarak kullanılan bina boşaltılarak, Milli Eğitim tarafından yaptırılan kendi binasına taşınmıştır. İlçemizde yeni açılan Ticaret Lisesi için yer olmadığından geçici olarak bizim binamızda eğitim öğretime başlamış, okulumuz da 9 Eylül İlkokulu binasına taşınmıştır. Okulumuz 1977 yılından 1989 yılına kadar Dokuz Eylül İlkokulu ile ikili öğretim şeklinde hizmetini sürdürmüştür.

1989 yılında Ticaret Lisesinin boşalan Endüstri Meslek Lisesine taşınması ve okulumuz binasını boşaltması nedeniyle. 1989-1990 öğretim yılında Tuzcumurat Mahallesindeki kendi binasına taşınmıştır.

1994-1995 Öğretim yılında kendi binasının geçici olarak yüksek okula tahsis edilmesi nedeniyle yine Dokuz Eylül ilkokulu binasına taşınarak iki okul bir arada eskiden olduğu gibi eğitim ve öğretimini sürdürmüştür.

1997-1998 öğretim yılında yurdumuzda 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçilmesi nedeniyle Okulumuzun adı İSTİKLAL İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

2014-2015 öğretim yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 15/03/2014 tarih ve 3874 sayılı yazısı ile Okulumuzun adı İSTİKLAL İLKOKULU olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Edremit			
Adres:	Tuzcumurat mh.142.sk Balıkesir/Edremit		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	3731615		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	728916@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ttp://istiklal.edremit-meb.gov.tr/	
Kurum Kodu:	728916		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	335	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	379		Erkek	18
	Toplam	714		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		38,23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	13	15	28
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	18	19	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	594	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2883			
Okul Kapalı Alan (m2)	1506			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	29	32	61				
1	85	83	168				
2	90	90	180				
3	69	85	154				
4	62	89	151				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1024

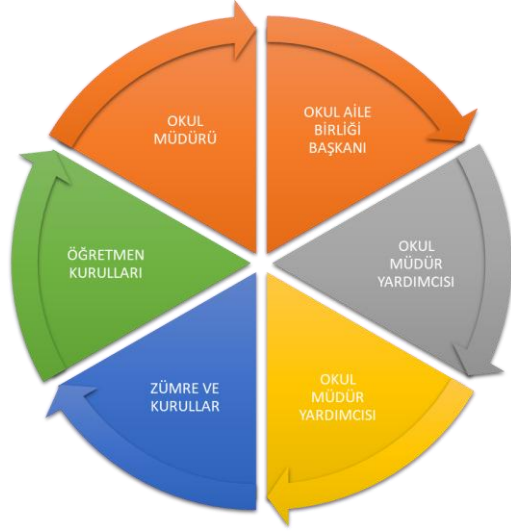
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25334.18	27400.88
2018	29848.29	27206.93

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kesinlikle katılıyorum % 90

Katılmıyorum % 10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kesinlikle katılıyorum % 80

Katılmıyorum % 20

Veli Anketi Sonuçları:

Kesinlikle katılıyorum % 90

Katılmıyorum % 10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz güler yüzlüdür.
Veliler	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmış olması
Bina ve Yerleşke	Okulun yeni yapılması
Donanım	Öğretmenlerimiz farklı materyaller kullanır
Bütçe	Bütçenin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen öğrenci veli işbirliğinin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
Çalışanlar	İkili eğitim nedeniyle çalışanların bir araya gelememesi
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Tekli eğitime geçilememiş olması
Donanım	İkili eğitim nedeniyle sosyal ve sportif faaliyetlere uygun yer bulamama
Bütçe	Bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Kalabalık öğretmen kadrosu nedeniyle yönetim süreçlerinde aksamalar
İletişim Süreçleri	İkili Eğitim nedeniyle öğretmenlerin iletişim zorlukları yaşamaları
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeniliklere açık
Ekonomik	Eğitime daha çok kaynak ayırma
Sosyolojik	Eğitime önem verme
Teknolojik	Teknolojiye yatkınlık
Mevzuat-Yasal	Kanunlar
Ekolojik	Yeşil alanlara yakın olma

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Mahalleye göç
Sosyolojik	Göç nedeniyle kozmopolitleşme
Teknolojik	İnternet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Çevre Kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı % 100 e çıkarılacaktır.
2	Okul Öncesi Eğitim oranı %100 e çıkarılacaktır..
3	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere daha fazla olanak sağlanacaktır.
4	Suriyeli öğrencilere derse giren öğretmenlerin eğitimine önem verilecektir.
5	Suriyeli öğrencilerin eğitimine önem verilecektir.
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı arttırılacaktır.
2	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması sağlanacaktır
3	Ders araç ve gereçlerinin arttırılması sağlanacaktır.
4	Değişik öğrenme etkinliklerinin uygulanması sağlanacaktır.
5	Sosyal fiziksel ve kültürel gelişim için okul içi sosyal aktivitelere önem verilecektir.
6	Fiziksel gelişim için spor kurslarına önem verilecektir
7	Zihinsel gelişim için satranç ve zeka oyunları kurslarının açılması sağlanacaktır.
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve yerleşkenin yetersizliği
2	Tekli öğretime geçilmesi
3	Okul temizliğine ve hijyene dikkat edilmesi
4	Okul servislerinin kontrolünün sağlanması
5	İş güvenliği ve okul güvenliği çalışmalarına devam edilmesi
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak. Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak; Bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat vermek. Öğrencilerimizi daha hoşgörülü sınıf ve okul, daha özgür toplum ilkesine uyarak eğitip geliştirmek; Öğrencilerimizi bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetişmeleri için var gücümüzle çalışmak, Okulumuzun eğitim çalışmalarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan, kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren güç olarak yetiştirmek Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velileri yirmi birinci yüzyılın ihtiyaçlarına göre yetiştirmek, Çağdaş uygarlık yolunda bilimi ve akli yol gösterici olarak görmek ve göstermek, Okulumuzda bir atılım, bir değişim ve bir hareketlilik yaratarak okul toplumunun olumlu gelişmesini sağlamak, Velilerimizin okulumuz için destek olabilecekleri alanları belirleyerek onları harekete geçirmek. Çevre eğitimi için uygun ortamlar sağlamak ve sorumluluk bilincini geliştirmek için varız ve çalışmaktayız

VİZYONUMUZ

EDREMİT'İN İSTİKBALİ İSTİKLAL'DEDİR.

İstiklal İlkokulu'nu okul paydaşlarımızın güç birliği ile İlçemizin ve İlimizin öncelikli tercih edilen, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 4)Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 5)Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 6)Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 7)Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- 8)Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- 9)Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- 10)Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 11)Planlı çalışmayı önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	90	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	450	500	600	600	620	650

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa gibi eksiklikler tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kurslarının sayısı arttırılacaktır	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.6	Kurslara katılan öğrenci sayılarının arttırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal faaliyetlere katılım	%70	%75	% 80	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Ders Başarısı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Spor faaliyetleri(Basketbol-Masa Tenisi)	Hakan ALMAZ	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.2	Satranç	Hakan ALMAZ	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Sınav Kaygısının azaltılması	Cansu KAYA	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Sınav kaygısının azaltılması faaliyetleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sosyal ve kültürel faaliyetler	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik	Rehber Öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.2	Sınav kaygısının azaltılması faaliyetleri	Rehber Öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Sosyal fiziksel ve kültürel gelişim için okul içi sosyal aktiviteler yapılması	Müdür Yardımcısı	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.4	Fiziksel gelişim için spor kurslarının yapılması	Müdür Yardımcısı	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Zihinsel gelişim için satranç ve zeka oyunları kurslarının yapılması	Müdür Yardımcısı	2019-2020-2021-2022-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tekli öğretime geçilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okul temizliğine ve hijyene dikkat edilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul servislerinin kontrolünün sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere hijyen kurallarının anlatılması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.2	Çalışanların temizlik konusunda bilgilendirilmesi	Müdür Yrd	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Tekli eğitime geçilmesi	Okul Müdürü	2019
1.1.4	Okul servislerinin kontrolünün sağlanması	Müdür Yrd	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Okul kantinin denetlenmesi	Sınıf Öğretmenleri	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.6	İş güvenliği çalışmalarına devam edilmesi	Müdür Yrd	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	33000	36000	40000	43000	182
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	33000	37000	40000	44000	184
TOPLAM	60000	66000	73000	80000	87000	366000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.